

# Grundschule Marktredwitz

## Lernentwicklungsgespräch

zum Halbjahr des 3. Schuljahres 2019/20

Datum:	
Schüler/in:	
Klasse:	
Lehrkraft:	

Diese Information über die Lernentwicklung des Kindes ersetzt das Zwischenzeugnis.

<b>Verhalten in der Gemeinschaft</b>				
Du ...	fast immer	überwiegend	teilweise	noch zu wenig
zeigst dich freundlich und höflich.				
verhältst dich hilfsbereit.				
hältst Vereinbarungen und Regeln ein.				
trägst zum Gelingen von Partner- oder Gruppenarbeiten bei.				
beachtest die Gesprächsregeln.				
äußerst deine Meinung selbstbewusst und freundlich.				
verhältst dich bei Konflikten fair und versöhnlich.				
störst den Unterricht nicht.				
<b>Anmerkungen:</b>				

<b>Arbeits- und Lernverhalten</b>				
Du ....	fast immer	überwiegend	teilweise	noch zu wenig
verfolgst den Unterricht aufmerksam.				
beteiligst dich aktiv am Unterricht.				
zeigst dich offen für neue Lerninhalte.				
arbeitest konzentriert, ausdauernd und planvoll.				
verstehst Aufgabenstellungen und Unterrichtsinhalte und setzt sie selbstständig um.				
hast deine Schulsachen vollständig dabei.				
erledigst Hausaufgaben zuverlässig.				
fertigst schriftliche Arbeiten ordentlich an.				
<b>Anmerkungen:</b>				

<b>Englisch</b>				
Du ....	fast immer	überwiegend	teilweise	noch zu wenig
zeigst Interesse und Freude am spielerischen Umgang mit der englischen Sprache.				
verstehst Gehörtes, kannst dich gut verständigen und verfügst über eine deutliche Aussprache.				
merkst dir viele Wörter und erfassst den Sinn von kurzen Geschichten vollständig.				
<b>Anmerkungen:</b>				

<b>Kath. Religion / Ev. Religion / Ethik</b>		<b>Note:</b>				
Du ....		<input type="text"/>	fast immer	überwiegend	teilweise	noch zu wenig
interessierst dich für die Unterrichtsthemen.						
äußerst deine eigenen Gedanken.						
merkst dir die besprochenen Themen.						
gestaltest deine Hefteinträge sauber.						
<b>Anmerkungen:</b>						

<b>Deutsch</b>		<b>Note:</b>				
Du ...		<input type="text"/>	fast immer	überwiegend	teilweise	noch zu wenig
Sprechen und Zuhören	hörst anderen aufmerksam zu.					
	du sprichst laut und deutlich.					
	kannst wiederholen, was andere erzählt haben.					
	fragst nach, wenn du etwas nicht verstanden hast.					
	gibst wertschätzende Rückmeldung zu Redebeiträgen anderer.					
	erzählst in Gesprächsbeiträgen anschaulich und verständlich.					
Lesen	trägst Gedichte klanggestaltend und ausdrucksvoll vor.					
	liest geübte Texte fließend und genau vor.					
	liest ungeübte Texte zügig und verständlich vor.					
	achtest auf Satzzeichen und sinnvolle Betonung.					
Schreiben	verstehst den Inhalt des Gelesenen und beantwortest Fragen.					
	schreibst die verbundene Schrift zügig und gut lesbar.					
	formulierst abwechslungsreiche Sätze.					
	baust Texte sinnvoll auf.					
	verwendest treffende Wörter.					
	bildest grammatikalisch richtige Sätze.					
Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren	hältst Aufsatzregeln sorgfältig ein.					
	benennst die erarbeiteten Wortarten und kannst sie unterscheiden.					
	verwendest erarbeitete Fachbegriffe richtig.					
	schreibst Nomen und Satzanfänge groß.					
	schreibst fehlerfrei ab und prüfst genau.					
Anmerkungen:	wendest erarbeitete Rechtschreibregeln zuverlässig an.					
	erkenntst Wörter einer Wortfamilie und benennst den Wortstamm richtig.					

<b>Mathematik</b>		<b>Note:</b> <input type="text"/>				
	Du .....		fast immer	überwiegend	teilweise	noch zu wenig
Zahlen und Operationen	findest dich im Zahlenraum bis 1000 gut zurecht.					
	kannst Mal- und Geteiltaufgaben richtig und schnell lösen.					
	kannst gut im Kopf rechnen.					
	löst Plus- und Minusaufgaben im Raum bis 1000 sicher und ohne Anschauungsmaterial.					
	entdeckst und nutzt Rechenvorteile.					
	kannst deinen Rechenweg erklären.					
	erfasst das mathematische Problem bei Sachaufgaben und findest die passende Rechnung dazu.					
Raum und Form	zeichnest sauber und ordentlich.					
	erkennst Symmetrieachsen auch in anspruchsvollen Figuren.					
Größen und Messen	rechnest sicher mit Größen.					
	stellst Geldbeträge auf unterschiedliche Weise dar.					
	entnimmst Informationen zu Größen aus Bildern/einfachen Texten/Tabellen.					
<b>Anmerkungen:</b>						

<b>Heimat- und Sachunterricht</b>		<b>Note:</b> <input type="text"/>				
	Du ....		fast immer	überwiegend	teilweise	noch zu wenig
interessierst dich für neue Themen.						
bringst dein Vorwissen im Unterricht ein.						
beobachtest Vorgänge genau und notierst Stichpunkte dazu.						
merkst dir Unterrichtsergebnisse nachhaltig und wendest neue Kenntnisse und Fachbegriffe zutreffend an.						
kannst Sachverhalte exakt erklären.						
<b>Anmerkungen:</b>						

<b>Werken und Gestalten</b>	<b>Note:</b> <input type="text"/>				
Du ....		fast immer	überwiegend	teilweise	noch zu wenig
arbeitest sorgfältig, sach- und fachgerecht.					
arbeitest kreativ und fantasievoll.					
gehst geschickt mit Material und Werkzeugen um.					
arbeitest konzentriert, selbstständig und aufgabenorientiert.					
<b>Anmerkungen:</b>					

<b>Musik</b>	<b>Note:</b> <input type="text"/>				
Du ....		fast immer	überwiegend	teilweise	noch zu wenig
singst gerne mit und merkst dir Liedtexte und Melodien.					
zeigst Rhythmusgefühl.					
kennst die Orff-Instrumente und kannst sie am Klang erkennen.					
<b>Anmerkungen:</b>					

<b>Kunst</b>	<b>Note:</b> <input type="text"/>				
Du ....		fast immer	überwiegend	teilweise	noch zu wenig
zeigst Form- und Farbgefühl.					
hältst dich an die Vorgaben.					
setzt eigene Ideen kreativ um.					
gehst sachgerecht mit deinen Malsachen um.					
<b>Anmerkungen:</b>					

<b>Sport</b>	<b>Note:</b> <input type="text"/>				
Du ....		fast immer	überwiegend	teilweise	noch zu wenig
zeigst Sicherheit im Umgang mit Bällen (Fangen/Werfen/Dribbling) aus dem Stand und in der Bewegung sowie in Spielformen.					
beweist Teamgeist und hältst dich an Regeln.					
zeigst Ausdauer.					
bewegst dich geschickt.					
schwimmst auch im tiefen Wasser ohne Schwimmhilfe sicher.					
<b>Anmerkungen:</b>					

Deine Stärken in der Schule sind:

Teilnahme am Schulleben / Arbeitsgemeinschaften:

Zielvereinbarung  
Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

Marktredwitz, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Schüler/in

\_\_\_\_\_

Erziehungsberechtigte/r

\_\_\_\_\_

Lehrkraft