

Anregungen für den Alltag mit Ihrem Vorschulkind:

Wenn Sie Ihrem Kind vorlesen,
dann lernt es zuzuhören und entwickelt Fantasie.

Wenn Sie mit Ihrem Kind spielen,
dann wächst seine Konzentrationsfähigkeit.

Wenn Sie mit Ihrem Kind kuscheln,
dann fühlt es sich geborgen und sicher.

Wenn Sie mit Ihrem Kind ein Bilderbuch betrachten,
dann entwickelt es seine Sprachfähigkeit.

Wenn Sie mit Ihrem Kind kochen und den Tisch decken,
dann übt es Hilfsbereitschaft.

Wenn Sie mit Ihrem Kind singen,
dann übt es seine Merkfähigkeit.

Wenn Sie mit Ihrem Kind herumtoben,
dann bekommt es ein Gefühl für den eigenen Körper.

Wenn Sie Ihr Kind loben,
dann gewinnt es Selbstbewusstsein und Vertrauen zu sich selbst.

Wenn Ihr Kind mit Freunden spielt,
dann entwickelt es soziale Kompetenz und weiß, was Fairness bedeutet.

Wenn Sie mit Ihrem Kind basteln, malen oder Tiere beobachten,
dann haben Sie unglaublich viel für die Entwicklung Ihres Kindes getan!



Bauerstr. 4 – 6 95615 Marktredwitz Tel: 09231/501252 Fax: 09231/4055

E-Mail: info@grundschule-mak.de Homepage: www.grundschule-mak.de

Mein Kind kommt zur Schule



Schuleinschreibung Brand: 19.02.2025

Schuleinschreibung Marktredwitz: 26.02.2025

Alle wichtigen Informationen zu den gesetzlichen Regelungen der Einschulung finden Sie auf unserer Homepage unter:

<https://grundschule.marktredwitz.de/schulberatung/einschulung>

Die gleichen Informationen für die **Grundschule in Brand** finden Sie unter dieser Adresse:

<https://grundschule.marktredwitz.de/grundschule-brand/einschulung>

Unter **Schulfähigkeit** versteht man notwendige Voraussetzungen, die ein Kind besitzen muss, um erfolgreich den Schulalltag meistern zu können. Diese verschiedenen Fähigkeiten und Fertigkeiten werden bereits ab dem Eintritt in den Kindergarten angebahnt und dienen im Folgenden als Orientierung. **Jedes Kind ist individuell und muss nicht alle angesprochenen Fähigkeiten und Fertigkeiten beherrschen.**

Allgemeine Fähigkeiten:

- körperlich den Anforderungen gewachsen sein (Schultasche tragen können, etc.)
- Namen, Adresse und Geburtstag kennen
- Rufnamen und Telefonnummer der Eltern kennen
- Sinn für Ordnung haben
- allein zur Toilette gehen und sich allein an- und ausziehen
- Zeichen der Verkehrsampel kennen und die Straße richtig überqueren können
- zuhören
- warten

Emotionale Fähigkeiten:

- neuen Herausforderungen eher zuversichtlich gegenüberstehen
- Selbstvertrauen haben
- mit Enttäuschungen umgehen

Soziale Fähigkeiten:

- allein und in der Gemeinschaft gerne spielen
- Umgangsformen beherrschen (bitten, danken, grüßen, entschuldigen)
- sich an Regeln halten
- Konflikte friedlich lösen
- eigene Meinung äußern
- kritikfähig sein
- kontaktfreudig sein

Ausdauer:

- mit Aufgaben / Arbeit / Spiel bis zu 30 Minuten beschäftigen
- Arbeiten selbstständig erledigen
- Bewegungsdrang unter Kontrolle halten (30 min.)

Motivation:

- lernmotiviert und interessiert sein
- Anstrengungsbereitschaft zeigen

Merkfähigkeit:

- gleiche Zeichen in anderer Umgebung wieder erkennen (z.B. Verkehrszeichen)
- Geschichten in der richtigen Reihenfolge nacherzählen
- Kinderlieder merken und singen

Fein- und Grobmotorik:

- balancieren und Gleichgewicht halten
- mühelos Treppen steigen
- Kleidung auf- und zuknöpfen, Reißverschluss schließen, Schuhe binden
- Stifte richtig halten
- ausmalen, schneiden, kleben

Genaues Hinschauen und Beobachten:

- genau beobachten
- abstrakte Formen erkennen und benennen (Dreieck, Viereck, Kreis)
- eigenen Namen erkennen
- Männchen mit Armen, Beinen, Kopf, Hals und Bauch malen
- beim Malen einen Rand beachten

Mathematische Grundfähigkeiten:

- oben, unten, vorne und hinten, auch rechts und links unterscheiden
- Mengen von 4 bis 6 ohne Abzählen richtig erfassen und benennen
- bis 10 zählen
- Muster auf einem Papier fortführen (oder Perlen auffädeln)
- Grundfarben kennen (rot, gelb, grün, blau, orange, schwarz, weiß)

Sprache:

- lautrichtig sprechen
- Sätze richtig bilden
- Wünsche und Fragen sprachlich verständlich ausdrücken
- einfache Arbeitsanweisungen verstehen

Phonologische Bewusstheit:

- einfache Reime bilden (Haus-Maus)
- Wörter beim Klatschen in Sprechsilben zerlegen, z.B. A-na-nas
- Laute erkennen, z.B. Apfel fängt mit A an, hört mit L auf, in Hase hört man ein S



Alle diese Fähigkeiten und Fertigkeiten sind „Schätze Ihrer Kinder“, die zur Schulfähigkeit beitragen. Schauen Sie doch Mal, welche Schätze bei Ihrem Kind schon vorhanden sind... 😊